

**PENERAPAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERJUANGAN MELAWAN  
PENJAJAHAN JEPANG  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati  
Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**KHOIRUL NISA  
K7113121**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Nisa

NIM : K7113121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Khoirul Nisa

**PENERAPAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERJUANGAN MELAWAN  
PENJAJAHAN JEPANG  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati  
Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Oleh :**

**KHOIRUL NISA  
K7113121**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Khoirul Nisa

NIM : K7113121

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2017

### Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. M. Shaifuddin, M.Pd, M.Sn  
NIP 195304281988031001



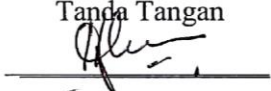


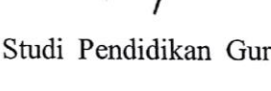
Drs. Sadiman, M.Pd  
NIP 195408081981031004

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Khoirul Nisa  
NIM : K7113121  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 25 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		16 - 8 - 2017
Sekretaris : Idam Ragil W.A., S.Pd., M.Si.		16 - 8 - 2017
Anggota I : Drs. M. Shaiffudin, M.Pd., M.Sn		15 - 8 - 2017
Anggota II : Drs. Sadiman, M.Pd		9 - 8 - 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 Agustus 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
PGSD



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.  
NIP 195610091980121001

## ABSTRAK

Khoirul Nisa, K7113121. **PENERAPAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN JEPANG (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep perjuangan melawan penjajahan Jepang dengan menerapkan metode *Crossword Puzzle* pada siswa kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2016/2017.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif (Miles&Huberman) yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep perjuangan melawan penjajahan Jepang pada kondisi awal adalah 46,47 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 17,64%. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 67,56 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 61,76%. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 81,50 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 85,29%.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan pemahaman konsep perjuangan melawan penjajahan Jepang siswa kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar.

**Kata Kunci :** *crossword puzzle*, pemahaman konsep, penjajahan Jepang

## ABSTRACT

Khoirul Nisa, K7113121. **THE IMPLEMENTATION OF CROSSWORD PUZZLE METHOD TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF STRUGGLE AGAINST JAPANESE COLONIALISM CONCEPT ( Class Action Research in the fifth grade of SD Negeri 03 Jati Karanganyar Academic Year 2016/2017).** Research Paper, Surakarta: Faculty of Education and Teacher Training Sebelas Maret Universitu, July 2017.

The purpose of this research is to improve the understanding of struggle against Japanese colonialism concept by applying Crossword Puzzle method in the fifth grade of SD Negeri 03 Jati Karanganyar Academic Year 2016/2017.

The type of this research is classroom action research held in two cycles. Each cycles consisted of four phase, there are planning, action implementation, observation and reflection. The subject of this research are classroom teacher and the fifth grade students of SD Negeri 03 Jati Karanganyar which consist of 34 students Data of this research is collected by using interview, observation, documentation and test. The data validity of this research used triangulation of resources and triangulation of technique. The technique to analyze data is analysis interactive model (Miles & Huberman), it consist of three component, that are data reduction, display data and drawing conclusion (verification).

The results of the research show that class average the understanding of struggle against Japanese colonialism concept before action (pre-cycle) was 46,47 with subject completion rate of 17,64%. In first cycle the average score increase become 67,56 with subject completion rate of 61,76%. In second cycle the average score increase become 81,50 with subject completion rate of 85,29%.

The conclusion of this research is by implementation of Crossword Puzzle method can improve the understanding of struggle against Japanese colonialism concept of the five grade students of SD Negeri 03 Jati Karanganyar.

**Keyword :** *crossword puzzle, the understanding of concept, Japanese colonilasim*

## **MOTTO**

*Man Jadda Wajada*

*Man Shabara Zhafira*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
(QS Al-Mu'minun: 62)*

*Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan  
(QS Al-Insyirah: 6)*



## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan  
untuk:*

*Ayah dan Ibu,*

*Bapak Sutardi Indro dan Ibu Sularsi, terimakasih atas kasih sayang  
dan doanya*

*Kakakku dan adikku,*

*Imam Pambudi dan Muchammad Zaelani, terimakasih atas semangat yang  
diberikan*

*Dosen-dosen PGSD FKIP UNS,*

*Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan*

*Almamaterku,*

*Universitas Sebelas Maret*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkankehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tiada terkira kepada kita. Atas rahmat dan hidayahNya skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017)” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. M. Shaifuddin, M.Pd., M.Sn., Pembimbing I yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Sadiman, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Moyowati, M.Pd., Kepala SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

6. Rico Samara, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar yang telah membantu peneliti dalam serangkaian penelitian
7. Siswa kelas V SD Negeri SD Negeri 03 Jati Kabupaten Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Teman-teman kelas C angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyusun skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

Khoirul Nisa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Hakikat Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang .....	6
2. Hakikat Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	15
3. Implementasi Metode <i>Crossword Puzzle</i> terhadap Pembelajaran Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang .....	20

4. Penelitian yang Relevan.....	21
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Tempat dan Waktu .....	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Uji Validitas Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	31
I. Prosedur Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Data Pratindakan.....	36
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	39
3. Hasil Tindakan Siklus 2.....	58
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	74
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	82

DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh <i>Crossword Puzzle</i> .....	17
2.2 Bagan Kerangka Berpikit .....	23
3.1 Langkah-langkah Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	31
3.2 Bagan Model PTK .....	32
4.1 Grafik Nilai Pratindakan .....	38
4.2 Grafik Nilai Siklus I Pertemuan 1 .....	44
4.3 Grafik Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	48
4.4 Grafik Nilai Siklus I .....	50
4.5 Grafik Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	52
4.6 Grafik Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	54
4.7 Grafik Nilai Siklus II Pertemuan 1 .....	62
4.8 Grafik Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	66
4.9 Grafik Nilai Siklus II .....	68
4.10 Grafik Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
4.11 Grafik Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	71
4.12 Grafik Perbandingan Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang .....	75
4.13 Grafik Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa .....	76
4.14 Grafik Perbandingan Nilai Kinerja Guru .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Pratindakan .....	37
4.2 Nilai Siklus I Pertemuan 1 .....	43
4.3 Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	47
4.4 Rekapitulasi Nilai Siklus I .....	49
4.5 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	52
4.6 Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	54
4.7 Nilai Siklus II Pertemuan 1 .....	61
4.8 Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	65
4.9 Rekapitulasi Nilai Siklus II .....	67
4.10 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
4.11 Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	71
4.12 Perbandingan Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang .....	75
4.13 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa .....	76
4.14 Perbandingan Nilai Kinerja Guru .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Skripsi .....	88
2. Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Penerapan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	89
3. Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Penerapan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	91
4. Pedoman Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	93
5. Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	95
6. Kisi-kisi Soal Pretest .....	99
7. Soal Pretest .....	100
8. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	102
9. Daftar Nilai Uji <i>Pretest</i> .....	103
10. Silabus Pembelajaran .....	105
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	107
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	124
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	141
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	158
15. Lembar Pedoman Penilaian Observasi Mengajar Guru Menggunakan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	175
16. Pedoman Penilaian Observasi Mengajar Guru Menggunakan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	177
17. Lembar Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	186
18. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>Crossword Puzzle</i> .....	187
19. Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus I Pertemuan 1 .....	189

20. Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus I Pertemuan 2 .....	191
21. Rekapitulasi Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus I .....	193
22. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	195
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	197
24. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	199
25. Hasil Observasi Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> .Siklus I Pertemuan 1 .....	201
26. Hasil Observasi Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> .Siklus I Pertemuan 2 .....	204
27. Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus II Pertemuan 1 .....	207
28. Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus II Pertemuan 2 .....	209
29. Rekapitulasi Nilai Pemahaman Konsep Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang Siklus II .....	211
30. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	213
31. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	215
32. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	217
33. Hasil Observasi Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> .Siklus II Pertemuan 1 .....	219
34. Hasil Observasi Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> .Siklus II Pertemuan 2 .....	222
35. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan .....	225
36. Dokumentasi Pekerjaan Siswa .....	228
37. Berkas Surat Izin Penelitian .....	244